**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Орска»**

**Методическая разработка по патриотическому воспитанию**

**«Дети в годы Великой войны»**

**»**

**Классный час**

**6 класс**

**Автор: Митрофанова Кристина Сергеевна**

**Учитель истории, 1К**

**Орск, 2022**

**Аннотация.**

Используя материал классного часа воспитать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной  войны, готовность к жертвенным поступкам во имя  величия и процветания России.   Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной  войны, о мужестве, отваге. Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни. Учить детей ценить мир на Земле.

**Классный час « Великая Отечественная война. Дети в тылу войны»**

**Цель:** Сохранение исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне, подробно узнать о жизни детей в тылу в годы войны

**Задачи:**

Развитие у подрастающего поколения компетентностных навыков, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 года

Поддержание высокого уровня патриотического воспитание детей и подростков

**Оборудование:** ноутбук, проектор, раздаточный материал для изготовления силуэтов войны и голубей мира.

**Материалы:**

«Презентация дети войны в тылу» (с фронтовыми фотографиями )

фонограммы «От Советского Информбюро»,

видеоролики "Вставай страна огромная", "День победы", "Дети войны"

«Ах, война, что ж ты сделала подлая…»

**Организационный момент**

Добрый день, ребята! Присаживайтесь на свои места.

**Вступительное слово**

На экране появляются черно белые фотографии летнего отдыха, веселые советские ребята, каникулы, солнце, море.(слайды 1-3)

В один теплый июньский день, когда ярко светило солнце, мальчишки и девчонки ушли на долгожданные каникулы. Все дети с удовольствием наслаждались летним отдыхом, но их радость в это лето оказалось не долгой…

(Стихотворение читает ученик, сопровождается слайдами 4- 7)

**Ученик 1**

Что случилось, скажи, мне ветер

Что за боль у тебя в глазах,

Разве солнце не так же светит,

Или вянут травы в садах?

 Почему люди все на рассвете

Вдруг застыли, раскрыв глаза,

Что случилось, скажи нам, ветер,

Неужели это война.

В классе звучит фонограмма сообщения «От Советского Информбюро» 22 июня 1941г. Левитан

Дети просматривают видеоролик «Вставай страна огромная»

**Вопрос классу:**

Подумайте, о чем мы сегодня с вами поговорим на уроке?

(Великая Отечественная война)

Совершенно верно, в самый обычный летний день 22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда советские граждане мирно спали, началась самая страшная и кровопролитная война в истории человечества Великая Отечественная война. Целых 3 года 9 месяцев и еще 17 дней длилась эта война. Не сосчитать сколько было разрушено и потерянно в годы Великой Отечественной войны, сколько слез и горя принесла эта война жителям Советского Союза, нашим прадедам и дедам. В годы войны погибло около 27 миллионов человек, из них около 700 тысяч -это дети!!!

Назовите даты Великой Отечественной войны?

Ответьте, как вы понимаете слово «война» ?

Какие ассоциации у вас вызывает слово ВОЙНА, запишите их на силуэтах детей, которые лежат у вас на столах.

Война - это смерть, боль, слёзы матерей, унижение, голод, разруха. Всё это наравне со взрослыми пережили и дети.

( Дети отвечают. На доске крепят силуэты детей, изображая лицо войны)

***Слово учителя***

Против немецко-фашистских захватчиков поднялся весь советский народ, и молодые мальчишки, и старики, женщины и дети. Целыми эшелонами уходили на фронт поезда, наши солдаты уезжали защищать Родину. Тогда они не догадывались, что война будет такой долгой и закончится совсем не скоро***.***

Давайте подумает, если все взрослое мужское население нашей страны отправилось на фронт, кто же остался дома???.

Конечно же, женщины и дети.

Всем детям сразу пришлось повзрослеть…

**Звучит отрывок из песни «Ах, война, что ж ты сделала подлая…»**

Наш город Орск как раз находился в тылу, здесь располагались заводы, фабрики, госпиталя, и сегодня мы с вами подробнее узнаем, как же жилось детям в тылу?

Как вы понимаете слово тыл?

**Тыл** — составная часть государства в период **войны**, включающая всю его территорию с населением и экономическими ресурсами.

Как вы думаете, легко ли приходилось людям, которые остались в тылу?

Конечно же, нет!

Почти все взрослое мужское население было на фронте, в тылу за станками стояли женщины и подростки, выпуская военную технику, боеприпасы. Они же растили хлеб, обрабатывали поля, пасли скот. Вся тяжелая работа лежала на их плечах.

Выступление учеников

Воспоминание детей войны (Сопровождается слайдами)

**Ученик 1 .**

**Олег Болдырев – 8 лет.**

“Рвался на фронт, а меня не хотели даже на завод брать, что маленький. “Тебе до десяти еще полгода расти”,- всплескивала руками мать. Хмурился и отец: завод – не детский сад, работать надо, как все, по двенадцать часов. Да как работать!

Завод выпускал мины, снаряды, авиабомбы. Отлитые из металла заготовки шлифовались вручную – из шланга, под высоким давлением вырывалась струя песка, раскаленного до ста пятидесяти градусов, отскакивая от металла, песок обжигал легкие, бил в лицо, в глаза… Редко кто выдерживал больше недели.

Но в сорок третьем году, когда мне исполнилось десять лет, отец привел меня в свой, третий, цех. На участок, где сваривали взрыватели для бомб”.

**Ученик 2.**

**Люба Филимонова – 11 лет.**

“Колхоз – это были мы и наши матери. Мужчин в колхозе не было, мужчины на фронте.

Матери пахали, а мы боронили. И до сева и после сева. И сено возим и зерно. Когда со взрослыми, когда и сами. Для нас, детей, даже мешки специальные сшили – килограммов на тридцать – сорок зерна. Чтоб мы могли с телеги взять такой мешок и понести. Несешь, а тебя из стороны в сторону качает. Не раз мешок перетянет, и летишь вместе с ним. А все равно весь урожай переносим…”.

**Ученик 3 зачитывает стихотворение С . Михалкова**

**“Я вам хочу рассказать про Смирнова”**

…Я вам хочу рассказать про Смирнова,  
Который вставал в половине шестого,  
Который, с трудом подавляя зевоту,  
Садился в трамвай и спешил на работу,  
Где восемь и десять часов, если надо,  
Работал как мастер шестого разряда.  
В большой не по росту, казённой тужурке,  
В огромной ушанке из кроличьей шкурки,  
В таких сапожищах, что я испугался,  
Стоял человек и мне улыбался.  
- Как звать? – я спросил.  
- По работе кто знает, -  
Ответил малыш, - Кузьмичом называет.  
- А сколько вам лет? – я спросил у Смирнова.  
- Четырнадцать минуло двадцать восьмого.  
Гудели динамо-жуки заводные,  
Шуршали, как змеи, ремни приводные.  
И масло машинное ниточкой тонкой  
Тянулось без устали над шестерёнкой.  
И падали на пол, цепляясь друг к дружке,  
Витые стальные, блестящие стружки.  
И нужные танку стальные детали  
Со звоном одна за другой вылетали.  
И вот, наконец, мы дошли до плаката:  
“Берите пример со Смирнова, ребята!  
В тылу не расходится дело со словом,  
На фронте танкисты гордятся Смирновым!”  
А сам мужичок с ноготок знаменитый  
По шумному цеху шагал деловито.  
И кто мог подумать, что в эту минуту  
Его вспоминают в сражении лютом!

**Показывается видеоролик «Дети войны»**

9 мая 2020 года все жители нашей страны будут отмечать главный праздник нашей страны День Победы, это будет 75 годовщина победы советского народа над немецко-фашистскими оккупантами

Но и сейчас на Земле рвутся бомбы, свистят пули, рассыпается от снарядов на крошки, на пыль дома и горят детские кроватки. Оружие сейчас совершенно другое. В атомном огне, дети испарились бы, как капли воды, засыхали бы, как страшные цветы.

На земле самый лучший народ – дети. Как нам уберечь детей в тревожном 21 веке?

А еще нам необходимо сохранить и наше прошлое, и наше будущее. Как нам это сделать?

А теперь скажите, какие слова у вас ассоциируются со словом МИР?

Дети отвечают на вопросы

**Звучит песня День Победы**

Ребята во многих странах голубь является символом мира, и давайте сейчас на нашем занятии сделаем этих голубей. У вас на столах лежат листки бумаги и технологическая карта, которой вы можете воспользоваться, при изготовлении голубя.

На них напишем слова ассоциации слову МИР!

Прикрепляем голубя на доску, символизирую мир!

**Ученик 4**

**Р. Рождественский «Помните»**

Во все времена бессмертной Земли помните!

К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!

Встречайте трепетную весну, люди Земли.

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

Спасибо за урок. Урок окончен!

**Использованная литература**

1. Светлана Алексиевич «У войны не женское лицо».

2.http://lit-yaz.ru/

3. С. Михалкова «Я вам хочу рассказать про Смирнова»

4. <https://topwar.ru/7515-detstvo-rastoptannoe-voynoy.html>

5. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/03/14/deti-voyny>

6.Р. Рождественский «Помните»